

Till Pilotklass i projektet Lärarhandledning för en resepolicy

Stöd till pedagog i pilotklass

Lärarhandledning

Handledningen utgår ifrån tankar om upplevelsebaserat lärande och ska omfatta såväl faktadel, lektionsplaneringar, förslag på vidare arbete och fristående övningar och kopplingar till skolans ämnen och styrdokument samt mall för resepolicy. Efter genomförandet i pilotklasserna revideras lärarhandledningen utifrån pilotklassernas erfarenheter och tillgängliggörs nationellt under 2013.

Halv- till heldagsutbildning

GR Utbildning och Hållbar utveckling Väst håller i en utbildning i hur lärarhandledningen är uppbyggd och hur man använder det i undervisningen samt en bredare "projektintroduktion".

Kick off-lektion

Lektionen arrangeras av projektledning/energi- och klimatrådgivare/miljöstrateg som alla deltar vid lektionen och håller i fm/heldag tillsammans med ansvarig pedagog. (En del av lektionen är särskilt flexibel för lokal anpassning vid respektive skola, för att t.ex. knyta an till skolans ev. övergripande temaår.)

Löpande stöd

- Bollplank. Pedagogerna i pilotklasserna kan, och uppmuntras att, löpande bolla projektgenomförandet med Hållbar utveckling Väst och kommunens energi- och klimatrådgivare samt GR Utbildning.
- Webbmöten vid behov. Ambitionen är att hålla ca 2 webbmöten med involverade lärare i samtliga pilotklasserna för löpande erfarenhetsutbyte under projektets genomförande.

Kort om aktiviteterna i projektet

Lärarhandledning

Handledningen utvecklas under våren 2012 av Hållbar utveckling Väst i samverkan med GR Utbildning och i samråd med projektets referensgrupp. Handledningen kommer under pilotfasen löpande revideras utifrån deltagande pedagogers input. Handledningen kommer att beröra följande områden:

- Allmän bakgrund och goda exempel om transportbeteende i samband med transport till och från skolan och resor skolan genomför/organiserar.
- Argumentationshjälp / diskussionsunderlag /värderingsövningar för sambandet transport (energiåtgång) och hälsa, men även områden som skolskjuts och säkerhet
- Bakgrund/ litteratur om transport och hälsa samt energi.
- Mall för elevernas resedagbok /resepolicy

Resepolicy och resdagbok

- Eleverna arbetar efter kickoffen fram en ambitiös och realistisk resepolicy genom input från föreläsningar och diskussioner/övningar om bl.a. hur ett mer hållbart transportbeteende ser ut.
- En första resedagbok tas fram innan testfasen för att se nuläget i respektive klass. Eleverna ska sedan försöka följa sin/klassens resepolicy och dokumenterar även fortsättningsvis sitt resande i sin resdagbok. Detta för att vid testperiodens slut se om resepolicyen har haft någon effekt på deras syn på resor, hälsa och sitt sätt att transportera sig.

Kickoff-lektion och tävling

För att ytterligare underlätta för klasserna och lärarna att "komma in i ämnet transport och hälsa" genomförs en "kick-off-lektion":

- ger bakgrund om samband transportbeteende och hälsa samt energianvändningen och klimatpåverkan, genomförs bl a av läraren och t ex energi- och klimatrådgivaren i respektive kommun
- visa goda exempel från andra skolor
- workshop med syfte att inspirera eleverna

Genom att starta en tävling där elevernas insatser under pilotprojektet premieras förväntas ett aktivt deltagande ytterligare uppmuntras.

Webinarium

Tre seminarier / webinarier eller liknande kommer att arrangeras under projektiden för att lyfta projektets mål och sprida erfarenheterna från projektet. Dessa arrangemang riktar sig i synnerhet till skolväsendet men även andra intressenter inom resepolicy-arbete och barns väg till skolan. (Innebär generellt indirekt medverkan av pilotklasserna.)

Utvärdering

- Efter testfasen genomförs sedan ett uppföljnings- och utvärderingsmöte med lärarna i pilotklasserna. Syftet är även att kunna utbyta erfarenheter.
- Eleverna och lärarna i pilotklasserna får också utvärdera arbetet genom att svara på en enkät. Utöver utvärdering av projektmålen kommer utvärderingen belysa frågan om eleverna känner en hälsomässig skillnad efter projektet och om de upplever att det blivit enklare och naturligare att cykla eller gå till skolan.
- Resultat i form effektivare energianvändning, mätt i kWh, samt minskat koldioxidutsläpp beräknas för pilotklasserna. Detta genom att jämföra elevernas resedagböcker före och efter testfasen. Som en del av detta kommer även elevernas resedagböcker följas upp i jämförelse med den teoretiskt möjliga besparingen för klassen / individen. Därutöver beräknas även potential för effekt om handboken används i undervisningen i 10 % av Sveriges högstadielklasser.

Referensgrupp

För att säkerställa ett gott genomförande av projektet och uppfyllelse av projektmålen ämnas en proaktiv referensgrupp startas inom projektet. (Innebär generellt indirekt medverkan av pilotklasserna.)

Grov tidsplan

- Utbildning i lärarhandledningen ca augusti 2012 (efter överenskommelse med respektive pilotklass)
- Testperioden pågår
 - Alternativ 1: september - november 2012 (Dvs. kick off-lektion i början av september)
 - Alternativ 2: mars - maj 2013
 - Alternativ 3: september-november och mars-juni
- 1-2 webbmöten med samtliga pilotklassers pedagoger hålls under testperioden, förslagsvis vid slutet av månad 1 och 3.
- Ett uppföljnings- och utvärderingsmöte sker med pedagogerna i pilotklasser efter genomförd testperiod.
- Lärarhandledningen revideras löpande vid behov och input från pilotklasser. Slutprodukten lanseras 2013.

Frågor?

Vänligen kontakta projektledare Carolina Dolff;

Tfn: 031-339 16 40

E-post: carolina.dolff@hallbarutvecklingvast.se

www.hallbarutvecklingvast.se